2027학년도 공립 유치원 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (제1차)

유치원 교직논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 학습공동체에서 교사들이 나누는 대화의 일부이다. 대화에 근거하여 논하시오. 1) 유아가 발견한 놀이자료에 대한 김 교사와 박 교사의 인식 3가지와 김 교사의 대화에 나타난 놀이자료가 갖추어야 할 안전성 조건 3가지를 논하시오. 2) 최 교사와 황 교사의 대화에 나타난 디지털 매체를 놀이자료로 활용할 때의 장점 4가지를 논하고, 최 교사의 대화에 나타난 디지털 매체 사용 시의 개인정보 보호 교육을 위한 행동 2가지를 제시하시오. 3) 황 교사가 사용한 확산적 질문의 교육적 효과 3가지를 논하시오. [총 20점]

김 교사: 유아들은 규칙에 따라 말을 옮기는 보드게임을 좋아했어요. 어느 날 지수가 “이제 우리 다르게 놀아 보자.”라고 말하며 게임 말 위에 게임 판을 올려 놓고 시소 놀이를 하더라고요. 저는 그때 기존의 놀이자료를 새로운 놀이자료로 활용하는 유아의 선택을 존중해야겠다고 생각했지요. 또 한번은 유아들이 교실에 있는 블록과 종이 상자들을 활용해서 구조물 만들기를 하는 거예요. 그래서 크고 작은 병뚜껑, 부드럽고 매끄러운 헝겊 끈, 모서리가 날카롭지 않은 네모난 통을 제공해 주었더니 훨씬 다양하고 풍부한 구조물을 만들더라고요.

박 교사: 그랬군요. 저도 비슷한 경험을 했어요. 며칠 전 바깥 놀이를 하던 중에 바람이 세게 불었어요. 갑자기 지호가 양팔을 벌리고 바람을 맞으며 달리는 거예요. 그걸 본 다른 유아들도 서로 부딪치지 않으려고 조심하면서 바람을 등지고 달리고, 회오리바람처럼 돌기도 했어요. 유아들에게는 바람도 좋은 놀이자료가 되더라고요.

최 교사: 바깥 놀이에서 디지털 매체를 놀이자료로 활용하는 것도 좋더라고요. 지난번에 교실에 비치된 스마트폰과 스마트폰용 내시경 카메라를 가지고 산책을 갔어요. 스마트폰용 내시경 카메라로 나무 구멍 속에 있는 애벌레의 움직임을 생생하게 관찰했어요. 경수가 “이 애벌레에 대해 알고 싶어요.”라고 해서, 제가 스마트폰의 앱을 열어 로그인한 후 경수에게 건네주었어요. 그랬더니 경수는 민희가 채집 도구로 나무 구멍에서 꺼낸 애벌레를 사진으로 찍어 앱에 업로드를 하더군요. 그러고는 주변의 여러 친구들과 함께 앱에서 나오는 애벌레의 이름과 특징에 대한 설명을 바로 듣더라고요. 그 이후에 제가 “애벌레와 민희의 얼굴이 함께 찍힌 사진은 앱에서 삭제해야지.”라고 말하며 경수와 함께 사진을 삭제했어요. 그리고 경수와 함께 로그아웃도 했어요.

황 교사: 디지털 매체를 안전하게 잘 활용하시는군요. 요즘은 스마트폰으로 찍은 사진들이 클라우드에 자동으로 저장되잖아요. 이 사진을 바로 출력해서 이야기나누기에 활용하니 자료 제작 시간이 매우 절약되었어요. 봄부터 가을까지의 산책 사진들을 가지고 유아들과 영상을 만든 후 함께 보며, “날씨가 추워지면, 나뭇잎은 어떻게 될까?”라고 질문하며 이야기를 나누었어요. 또 “만약 지금 우리가 숲속에 있다면 어떨까?”, “교실을 숲속처럼 만들려면 어떻게 해야 할까?”라고 질문했더니, 민아가 교실에도 단풍나무가 있으면 좋겠다고 했어요. 그래서 증강현실로 단풍나무를 구현해 주었더니, 유아들이 가을 숲속에 있는 것 같다고 했어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 유아가 발견한 놀이자료에 대한 교사의 인식 3가지(3점)와 놀이자료가 갖추어야 할 안전성 조건 3가지(3점) [6점]
  - 디지털 매체를 놀이자료로 활용할 때의 장점 4가지(4점)와 디지털 매체 사용 시의 개인정보 보호 교육을 위한 행동 2가지(2점) [6점]
  - 교사가 사용한 확산적 질문의 교육적 효과 3가지 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원